

Du 7 au 9 mai 2019

Martine Boden au Québec

Sur le chemin de la crèche – Chercher ensemble - Grandir ensemble



Pikler Québec
un accueil réfléchi du jeune enfant



Lors de sa venue, Mme Martine Boden qui a travaillé durant de nombreuses années en tant que directrice à la crèche de Herstal, qui œuvre toujours pour l'ONE et qui poursuit son travail au groupe crèches piklériennes, a rencontré de nombreuses personnes et pris connaissance de plusieurs déclinaisons de l'approche développée par la Dre Emmi Pikler.

La crèche communale de Herstal, avec ses 152 places, est la plus importante de la Wallonie (Liège, Belgique).

C'est au cours de 3 journées de présentation du film réalisé avec l'équipe de la crèche de Herstal, que Mme Boden a su faire ressortir toute l'importance de la relation éducatrice-enfant. Ce film montre des situations qui ne sont pas toujours parfaites, ce qui le rend réaliste et humain et touche le cœur des gens qui le visionnent.

Mme Boden soulignait que le défi relié aux idées du Dre Emmi Pikler est de créer la rencontre régulière entre un enfant et un adulte référent, afin qu'une relation sécurisante puisse se construire. Selon elle, il faut parfois désapprendre certaines choses pour faire place à un espace de réflexion se basant sur des connaissances des besoins du bébé et du jeune enfant, des principes et des valeurs fondamentales. Des principes «universels» comme Mme Boden le dit si bien. Il ne s'agit pas de pousser du revers de la main tout ce qui était là auparavant, mais plutôt de modifier l'angle du regard porté sur l'enfant, sur l'humain.

Des principes «universels» puisqu'un grand respect y prend place – respect du rythme de l'enfant, de son cheminement vers l'autonomie, de la prise de conscience de son corps et de son environnement... ce qui renforce la relation qui se crée à travers les soins, les gestes, les attitudes, la tonalité de la voix...

C'est ce changement de regard qui a amené une compréhension et une mise en place différente de la continuité d'accueil dans l'équipe de la crèche de Herstal, tout comme dans des équipes éducatives du Québec. Mme Boden précisait que pour son équipe, une profonde certitude s'était installée quant aux bienfaits de cette continuité pour la relation éducatrice-enfant. Une continuité d'accueil permet la création d'un lien significatif et durable dans le temps, tout au long du passage de l'enfant dans un milieu d'accueil collectif.



De multiples détails sont ainsi réfléchis, revisités, remis en question. C'est d'ailleurs sur ce point que repose toute cette approche et non pas sur une vision simpliste de modèle à reproduire. Sans cet espace de réflexion, il y a une perte de sens. Chaque milieu qui s'inspire de la pédagogie piklérienne porte ses couleurs, d'où les nombreuses déclinaisons auxquelles fait allusion Mme Boden. Malgré tout, les différents milieux qui s'inspirent des travaux du Dre Pikler partagent les mêmes valeurs, s'appuient sur les mêmes principes et c'est à ceux-ci que chaque équipe éducative se réfère pour soutenir sa réflexion autour du bien-être de l'enfant. Les images riches de signification, les anecdotes et les réflexions soulevées ont rejoint la sensibilité des diverses participantes.

Voici quelques commentaires suite aux différentes journées de rencontre:

«J'ai beaucoup apprécié le côté positif et respectueux des adultes de référence. Merci!»
«Wow! Wow! Wow! Je prends un billet d'avion pour aller à Herstal! Merci pour la belle journée. Enrichissant, motivant. Ah! que j'aime mon travail! Merci de nous transmettre!»
«Ça me donne le goût du métier! Merci! Superbe façon d'imager la théorie! Donne le goût de continuer! Je vais en parler autour de moi.»



En plus des images du film, des documents ont été remis à chaque participante.

Mme Boden a présenté le rôle de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) et fait référence aux documents suivants:



Pikler Québec
un accueil réfléchi du jeune enfant